**Resumen Curriculum Vitae**

Nombre: Jorge Guerra García

Correo electrónico: guerra@unam.mx

**1. Formación**

**1.1 Escolaridad**

1.1.1 Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Examen sustentado el día 23 de octubre de 1982.

1.1.2 Maestro en Psicología General Experimental por la Universidad Nacional Autónoma de México. Examen sustentado el día 23 de junio de 2008.

1.1.3 Doctor en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Examen sustentado el día 04 de junio de 2014.

**1.2 Superación académica**

1.2.1 Cursos, talleres y seminarios.

Asistencia a 22 cursos o talleres especializados, entre los cuales puedo destacar:

* Acreditación del curso “Evaluación de aprendizaje en la educación abierta y a distancia”, con una duración de 30 horas.
* Asistencia al curso “Aplicaciones de la estadística paramétrica y no paramétrica a la investigación en Psicología”, con una duración de 40 horas.
* Asistencia al curso “Liderazgo y Factor Humano hacia el Cambio”, con una duración de 40 horas.
* Asistencia al curso “El diseño instruccional en la Educación en Línea”, con una duración de 40 horas.
* Asistencia al curso “Desarrollo de contenidos de aprendizaje interactivo para el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAED) FES Iztacala”, con una duración de 40 horas.

**2. Formación de recursos humanos**

**2.1 Docencia**

2.1.1 He impartido cursos curriculares relacionados con el área de Psicología experimental, de tipo teóricos y de laboratorio.

2.1.2 He impartido cursos no curriculares relacionados con procesos de autorregulación, metacognición, estrategias, entre otros temas.

**2.2 Asesoría y apoyo a la formación de recursos humanos**

2.2.1 He sido Director de tesis de licenciatura, concluidas y aprobadas, en 22 ocasiones y miembro del Comité tutoral de la maestría en Psicología.

2.2.2 He sido Tutor y Asesor de alumnos en Programas Especiales como el Programa de Alta Exigencia Académica o el de becas PRONABES-UNAM.

**3. Productividad Académica**

**3.1 Productividad**

3.1.1 He sido autor o coautor de ochoartículos en revistas indexadas, nacionales e internacionales, de contenido educativo.

* Guerra, G. J. (2003). La metacognición y los procesos de comunicación en niños mexicanos. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala,* *6*(1)
* Guerra, G. J. (2003). Metacognición: definición y enfoques teóricos que la explican. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala,* *6*(2)
* Guerra, G. J. (2004). Metacognición y necesidades educativas especiales. *Revista se Seguimiento de Egresados de la Facultad de Psicología,* *7*(1-2), 75-82.
* Guevara, B. Y & Guerra, G. J. (2013). La comprensión lectora como competencia genérica. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala,* *16*(2), 319-339.
* Guerra, G. J. & Guevara, B. Y (2013). Validación de un instrumento para medir comprensión lectora en alumnos universitarios mexicanos. *Enseñanza e Investigación en Psicología,* *18*(2), 277-291.
* Guerra, G. J., Guevara, B. Y, López, H. A. & Rugerio, T. J. C. (2014). Identificación de las estrategias y motivación hacia la lectura, en estudiantes universitarios mexicanos, *Revista de Investigación Educativa 19, 254-*277.
* Guerra, G. J., Guevara, B. Y & Robles, M. S. (2014). Validación del inventario de estrategias metacognoscitivas y motivación por la lectura (IEMML), *USB Psicología-Revista Psicogente,* 17(31), 17-32. ISSN 0124-0137.
* Guevara, Y., Guerra, J., Delgado, U. & Flores, C. (2014). Evaluación de distintos niveles de comprensión lectora en estudiantes mexicanos de psicología. *Revista Acta Colombiana de Psicología, 17*(2), 113-121.ISSN 0123-9155.
* Guerra, J. & Guevara, Y. (2017). Variables académicas, comprensión lectora, estrategias y motivación en estudiantes Universitarios. *REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19(2), 78-90. ISSN 1607-4041 https://doi.org/10.24320/redie.2017.19.2.1125

3.1.2 He sido autor o coautor de tres capítulos de libros.

* Sánchez, L. & Guerra, J. (2008). El servicio social en la formación de estudiantes de Psicología de la FES Iztacala. En Encalada, S. L. (Coord.) *El servicio social en la formación de estudiantes de Psicología,* México: Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
* Guerra, J. & Guevara, Y. (2016). Competencias genéricas en estudiantes de educación superior: la comprensión lectora. En M. L. Cepeda y M. R. López (Coord.) *Conducta compleja. Fundamentos teóricos y aplicaciones educativas* (69-101)*.* México: Universidad Nacional Autónoma de México.
* Guevara, Y. & Guerra, J. (2016). Educación por competencias y la enseñanza de la Psicología. En M. L. Cepeda y M. R. López (Coord.) *Conducta compleja. Fundamentos teóricos y aplicaciones educativas* (103-122)*.* México: Universidad Nacional Autónoma de México.

3.1.3 He presentado 33 ponencias en eventos especializados de carácter nacional e internacional.

3.1.4 He presentado cuatro conferencias en eventos nacionales.

3.1.5 He participado en la organización de 36 eventos académicos (talleres, conferencias, foros, coloquios y cursos).

**5. Colaboración en programas institucionales y participación académica institucional**

5.1 He revisado y actualizado programas académicos curriculares.

5.2 He participado en el proceso de elaboración y/o modificación de planes de estudio.

5.3 Fui responsable del Programa Tutorial de Servicio Social UNAM-Peraj “Adopta un Amig@” .

5.4 He desempeñado diversos cargos académicos-administrativos como jefe de sección académica, coordinador de investigación, etcétera.

5.5 He evaluado y dictaminado proyectos de investigación.

5.6 He sido jurado calificador de profesores para la obtención de definitividad en asignaturas impartidas en la Carrera de Psicología.

5.7 Para realizar proyectos de investigación he obtenido recursos financieros de diversas instituciones: del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), del Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera para la formación de Grupos de Investigación (PAPCA-UNAM) y del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME- UNAM).

5.8 Investigador Nacional Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores.